

De complete hulp bij arbobeleid in het primair onderwijs

ArboMeester

Op de site staan alle werkdocumenten en inventarisatielijsten die u nodig heeft voor het uitvoeren van de RI&E en het opstellen van een plan van aanpak. U kunt er een handboek en een werkboek downloaden die u van A tot Z helpen en begeleiden. Om snel en vakkundig aan de slag te gaan, staat er ook een gebruikershandleiding op de site.

Om gebruik te maken van de Arbomeester heeft u een toegangscode nodig. De coördinator van de RI&E, bijvoorbeeld de arbocoördinator, preventiemedewerker of adjunct-directeur, maar ook een deskundige bij een arbodienst of zorgverlener, kunnen die toegangscode aanvragen. Dat kan heel eenvoudig op de internetsite www.arbomeester.nl via de button 'aanmeldcode aanvragen'. U vult een formulier in en ontvangt binnen een paar minuten uw aanmeldcode en een wachtwoord via e-mail. Aan het gebruik van de Arbomeester zijn geen kosten verbonden.

U kunt meteen aan de slag. Met de Arbomeester online beschikt u altijd over de meest actuele gegevens. Het is een gebruiksvriendelijk en professioneel instrument om een goede basis te leggen voor de gezondheid en het welzijn van uw personeel.

MEER WETEN?

Voor vragen over de Arbomeester of arbobeleid in het primair onderwijs kunt u contact opnemen met het Arbo Adviescentrum PO, tel. 045 – 579 8181, dagelijks bereikbaar tussen 9.00 en 17.00 uur, of u kunt een e-mail sturen naar aacpo@vfpf.nl.

7027IARC2010

welzijn... dat doe je samen!

Vervangingsfonds



DE COMPLETE HULP BIJ ARBOBELEID IN HET PRIMAIR ONDERWIJS

Goede arbeidsomstandigheden zijn belangrijk om veilig en gezond te kunnen werken. Die omstandigheden veranderen en daarmee ook het arbobeleid en de onderwerpen die daarmee te maken hebben. Denk aan beleid rondom agressie en geweld, stress- en welzijnsrisico's of de aanpak van werkdruk, om maar even wat te noemen. Weet u hoe hiermee om te gaan?

- Zijn de belangrijkste risico's voor uw werknemers bekend?
- Kent u de regels op het gebied van arbo- en verzuimbeleid?
- Weet u dat er informatiebronnen en financieringsmogelijkheden zijn die u ondersteunen bij de ontwikkeling en implementatie van arbobeleid en de aanpak van risico's?
- Weet u door wie u de Risico-Inventarisatie en -Evaluatie kunt laten toetsen?
- Heeft u vragen over hoe u een goede start kunt maken met arbo- en verzuimbeleid?

De Arbomeester voor primair onderwijs geeft u antwoord op al deze vragen en biedt doelmatige oplossingen.

WAT IS DE ARBOMEESTER?

De Arbomeester is een praktisch instrument waarmee scholen in het primair onderwijs zelfstandig arbo- en verzuimbeleid kunnen ontwikkelen. De Arbomeester is geschikt om uitvoering te geven aan de wettelijk verplichte Risico-Inventarisatie & -Evaluatie (RI&E). De Arbomeester is erkend als branche-RI&E voor het primair onderwijs.

De Arbomeester bestaat uit een internetsite, een hand- en werkboek en een gebruikershandleiding. Op de site www.arbomeester.nl vindt u alles wat u nodig heeft voor het inventariseren en analyseren van arbeidsrisico's. En u vindt er uitvoerige informatie die u ondersteunt bij het ontwikkelen en uitvoeren van daarop afgestemd beleid. Het handboek en het werkboek helpen en begeleiden u van A tot Z. Met de gebruikershandleiding kunt u snel en vakkundig aan de slag.

Het handboek, het werkboek en de gebruikershandleiding zijn gratis te downloaden vanaf www.arbomeester.nl. Daarnaast zijn ze, gebundeld tot één klapper en voorzien van de QuickScan, voor € 20,- te bestellen via www.vfpp.nl -> Bestellen -> Producten.

De Arbomeester is ontwikkeld door TNO Kwaliteit van Leven in opdracht van de Stichting Vervangingsfonds en Bedrijfsgezondheidszorg voor het Onderwijs.

VOOR WIE VAN BELANG?

De Arbomet vraagt van de werkgever een beleidsmatige aanpak van arbo- en verzuimbeleid. Om dit aan te kunnen tonen moet de school een aantal verplichte activiteiten uitvoeren. Daartoe behoren het formuleren van een arbobeleidsplan, de uitvoering van een RI&E, het opstellen van een plan van aanpak, het maken van een voortgangsrapportage en ongevallenregistratie. De Arbomeester stelt de directie in het primair onderwijs in staat om dit allemaal zelf te doen. Daarnaast bestaat voor coördinatoren, bedrijfshulpverleners, preventiemedewerkers en MR-leden de mogelijkheid om de Arbomeester te gebruiken bij specifieke taken en verantwoordelijkheden met betrekking tot veiligheid, gezondheid en welzijn van personeel en leerlingen.

WELKE ONDERDELEN KOMEN IN DE ARBOMEESTER AAN DE ORDE?

Bij het vormgeven van arbobeleid maakt de Arbomeester gebruik van een vijfstap-
penplan, ook wel het 5W-model genoemd. Hiermee kan de school op systematische wijze invulling geven aan een arbozorgsysteem, zoals ook de Arbeidsinspectie dat hanteert. De stappen zijn als volgt opgebouwd:

Willen

Het bevoegd gezagsorgaan, de schoolleiding én de medewerkers van de school, spreken gezamenlijk de intentie uit om te werken aan verbetering van arbeidsomstandigheden. Dit onderdeel biedt tevens de mogelijkheid om door middel van een checklist specifieke doelstellingen vast te stellen, zoals bijvoorbeeld aanpak ziekteverzuim, terugdringen werkdruk of de zorg voor veiligheid op school.

Weten

Dit deel brengt de eigen situatie in kaart: wat zijn de problemen en wat zijn de mogelijke oplossingen? Door middel van controlelijsten worden de knelpunten op gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn opgespoord.

Wegen

Als de knelpunten zijn geïnventariseerd, moet er een afweging worden gemaakt. Wat is de beste en meest reële oplossing voor een specifieke situatie? De Arbomeester reikt een model aan om deze prioritering op een adequate en wettelijk verantwoorde manier uit te voeren. Meestal is een tweede afweging nodig om te bepalen of de gekozen oplossing ook daadwerkelijk kan worden uitgevoerd. Het eindresultaat is een plan van aanpak dat is toegesneden op de eigen situatie.

Werken

Dit onderdeel geeft aanwijzingen om het plan van aanpak daadwerkelijk uit te voeren en oplossingen te implementeren.

Waken

Als laatste stap in het arbozorgsysteem staan het waken over de uitvoering en het bereikte resultaat centraal. Deze stap is het eindpunt van een cyclus maar tevens de start van een nieuwe cyclus. Het doel is het evalueren van het plan van aanpak en het op basis daarvan opstellen van een nieuw plan.



WWW.ARBOMEESTER.NL