



## De kickstart voor uw (her)startende leerkracht

Goed nieuws, er begint een nieuwe leerkracht! Die wilt u natuurlijk extra begeleiding geven voor een goede start. Liefst door een ervaren collega, iemand die de valkuilen en ook de 'tips & tricks' kent. Maar in tijden van een lerarentekort is het lastig om hier ruimte voor vrij te maken. Herkent u dit? Dan is een mentor on the job echt iets voor uw organisatie.

### Wist u dat 25% van de (her)startende leerkrachten binnen vijf jaar het PO verlaat?

Vaak omdat er geen tijd en geld is voor begeleiding van deze groep. Vervangingsfonds/Participatiefonds (VfPf) ondersteunt u hierin graag met een mentor on the job. Iemand die uw nieuwe collega met raad en daad terzijde staat. Persoonlijk, praktisch en doelgericht.

### Hoe werkt het?

De mentoren zijn in dienst van VfPf. U mag hen kosteloos inzetten. Ongeacht het moment in het schooljaar en de locatie waar u hen nodig heeft - voor

#### Voor wie zijn de mentoren bedoeld?

- startende leerkrachten
- herintreders
- zij-instromers

zover de beschikbaarheid in uw regio dit toelaat. Informeer bij uw regioteam naar de mogelijkheden!

### Wat houdt het mentorschap in?

- Samen met de (her)startende leerkracht en de schoolleider bepaalt de mentor de behoefte aan ondersteuning.
- De leerkracht stelt met de mentor doelen, tijdspad en evaluatiemomenten vast.
- De mentor observeert, adviseert, reflecteert en evalueert zowel in de klas als op afstand.

### Gemotiveerde ervaringsdeskundigen

Onze mentoren zijn gemotiveerde ervaringsdeskundigen, zorgvuldig geselecteerd. Na een uitvoerige selectieprocedure zijn zij opgeleid en getraind door VfPf in samenwerking met NCOI.

Door hun jarenlange ervaring als leerkracht, schoolleider of intern begeleider weten de mentoren precies wat er bij de start in het onderwijs allemaal komt kijken. Ze helpen de leerkracht op vakinhoudelijk gebied met een goede (her)start binnen de school, zodat deze snel zelfverzekerd voor de klas staat. En blijft staan!



**“Ik sta nu  
zoveel  
relaxter  
voor de  
klas!”**



De studie is afgerond, een weloverwogen stap (terug) naar het onderwijs is gemaakt. En ineens sta je als leerkracht (weer) echt voor de klas! Voor de meesten is dit een spannende periode. Er komt veel op je af en je wil het graag goed doen.

### **Onafhankelijke feedback**

Zij-instromer Roy kan erover meepraten. “Ik kreeg wel steun van andere leerkrachten, maar het is lastig om kritiek te hebben op een collega. Ik wilde graag begeleiding door iemand van buiten de school, met onafhankelijke feedback.”

### **“We zien het als een win-win-situatie”**

### **Jarenlange ervaring**

Die begeleiding kreeg hij in de vorm van ‘mentor on the job’ Aart. Aart, die zelf ruim 25 jaar voor de klas stond en 10 jaar ervaring heeft als schooldirecteur, kent het klappen van de zweep als geen ander en is blij dat hij ‘zijn’ leraren de fijne kneepjes van het vak kan bijbrengen. “Ik observeer de lessen, stel vragen en geef tips.” Dit heeft voor zij-instromer Roy een wereld van verschil gemaakt.

**Lees hier meer over de ervaringen  
van Roy en Aart**

### **Gekwalificeerde ondersteuning op maat**

Veel startende leerkrachten zullen zich herkennen in het verhaal van Roy, terwijl herintreders weer met andere hulpvragen zitten. Onze mentoren beschikken over de juiste kennis en kwaliteiten om maatwerk te bieden. Een combinatie van intensieve training en intervisie zorgt ervoor dat zij zich continu blijven ontwikkelen en gevoel houden bij wat er gebeurt in de praktijk.

**Dus of het nu gaat om ondersteuning bij  
klassenmanagement, de voorbereiding  
op ‘oudergesprekken’ of het beheersen  
van meerdere leervormen: onze mentoren  
denken met de leerkracht mee, geven  
praktische adviezen en zorgen voor net dat  
extra steuntje in de rug!**

### **Benieuwd naar de mogelijkheden?**

Uw regiocoördinator vertelt u graag meer. Kijk op [vfpf.nl/regioteams](https://vfpf.nl/regioteams) voor de contactgegevens.



**Mentor on the job**

Meer weten over onze  
mentoren? [vfpf.nl/mentor](https://vfpf.nl/mentor)